STANDARDY

PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Anglický jazyk

Zpracováno dle upraveného RVP ZV účinného od 1. 9. 2013

Vypracovala skupina pro přípravu standardů vzdělávacího oboru Anglický jazyk:

Mgr. Ludmila Balíková, ZŠ Heyrovského, Olomouc
Mgr. Jana Berkovcová, NIDV
PaedDr. Zdena Hartingerová, ZŠ SNP, Hradec Králové
Mgr. Martina Hulešová, AMATE, AJAT
Mgr. Kateřina Janů, ZŠ Bakalovo nám., Brno
Mgr. Gabriela Klečková, Ph.D., ZČU
Mgr. Petra Lexová, ZŠ Ostrčilova, Ostrava – koordinátorka skupiny
PhDr. Jana Pernicová, CERMAT
PhDr. Jitka Tůmová, NÚV
Mgr. Renata Uhlíková, MŠMT

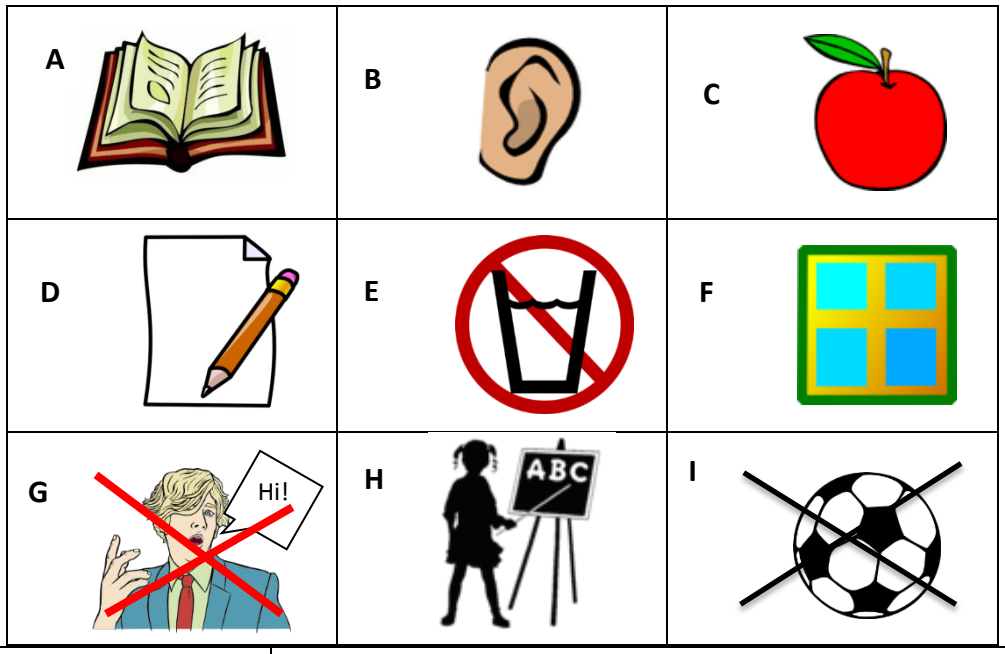
1. stupeň

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	5.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-5-1-01** Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností
Indikátory	1. žák porozumí krátkým a jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)

Ilustrativní úloha

Co říká učitel? Ukaž (zvedni) obrázek / seřaď obrázky:

1. Don't speak! 2. Write, please. 3. Show me an apple. 4. Spell… 5. Point to a window. 6. Don't play football! 7. Don't drink. 8. Open your book. 9. Listen, please.



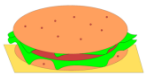
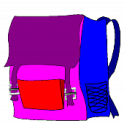
Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-5-1-01.2** Zdroje obrázků: A. [cit. 2013-03-24] Dostupné pod licencí Public domain na www: http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&pos=246 B. [cit. 2013-03-24] Dostupné pod licencí Public domain na www: http://www.pdclipart.org/thumbnails.php?album=83 C. [cit. 2013-03-24] Dostupné pod licencí Public domain na www: http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=42&pos=15 D. [cit. 2013-03-24] Dostupné pod licencí Public domain na www: http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&pos=281 E. [cit. 2013-03-24] Dostupné pod licencí Public domain na www: http://www.clker.com/clipart-non-potable-water.html F. [cit. 2013-03-24] Dostupné pod licencí Public domain na www: http://www.clker.com/clipart-8526.html G. [cit. 2013-05-24] Dostupné pod licencí Public domain na www: http://www.clker.com/clipart-13102.html (upraveno) H. [cit. 2013-03-24] Dostupné pod licencí Public domain na www: http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=37&pos=5 I. [cit. 2013-03-24] Dostupné pod licencí Public domain na www: http://www.clker.com/clipart-4577.html

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	5.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-5-1-02** Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, pokud jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
Indikátory	1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 2. žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) 3. žák porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam dané věty nebo její části, vykoná činnost)

Ilustrativní úloha

Poslouchej. Ke každému jménu napiš správné písmeno obrázku. Jeden obrázek je navíc.

Tina:
Jane:
Alex:
Mary:
Robert:

A B C  D E  F

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-5-1-02.1** Zdroje obrázků: [online]. [cit. 2013-03-18] Dostupné pod licencí Free clipart images na www: A. http://www.allfreeclipart.com/sports/tennis/Tennis-racket2/ B. http://www.allfreeclipart.com/animals/cats/BlackCat-with-White-Sockets/ C. http://www.allfreeclipart.com/food/hamburger/ D. http://www.allfreeclipart.com/buildings/House-3/ E. http://www.allfreeclipart.com/fashion-clothing/ F. http://www.allfreeclipart.com/education-school/Blocco-notes/
Další poznámky	Transkripce textu: Number 1: Tom: What´s your favourite food, Tina? Tina: I like hamburgers, they´re yummy. Number 2: Jane: Look, it´s my new schoolbag. I like the colours – purple, red and blue are my favourite. Amy: Yes, Jane, your new schoolbag is very nice. Number 3: Hello, I´m Alex. I love sports and games. I play tennis every day and this is my new tennis racket. Number 4: Peter: What do you like at school, Mary? Mary: I like writing very much! I´ve got a new exercise book, look. Number 5: Hi, my name´s Robert and this is a picture of my pet. It´s a black cat. Have you got a pet?

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	5.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-5-1-03** Žák rozumí jednoduchému poslechovému textu, pokud je pronášen pomalu a zřetelně a má k dispozici vizuální oporu
Indikátory	1. žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu 2. žák porozumí tématu velmi krátkého a jednoduchého poslechového textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům, má-li k dispozici vizuální nebo zvukovou oporu (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)

Ilustrativní úloha

Poslouchej a doplň do tabulky chybějící údaje.

	A	B
Name?	Sarah	
From (city)?		Brno
How old?	years old	years old
Eyes (colour)?		
Hobby?		

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-5-1-03.2** Autorkou materiálu a všech jeho součástí, není-li uvedeno jinak, je Ludmila Balíková. Autorkou obrázků je Lada Kořistková.
Další poznámky	Transkripce textu: A: Look at this photo – this is my new penfriend. Her name is Sarah – S-A-R-A-H – and she´s from London in England. She´s 9 years old and she´s got two big sisters. Sarah´s got long hair and brown eyes. Sarah likes dancing. She goes dancing to a school club every Monday and Friday. Dancing is her hobby. B: Hello, I´m Tom, it´s easy – T-O-M, and I´m new in this class. I´m from Brno in the Czech Republic. I´m ten years old, how old are you? I´ve got one brother, his name´s Mark. I´ve got short hair and blue eyes. Have you got a computer? I love playing computer games, it´s my hobby. I can play many computer games.

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	5.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-5-2-01** Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
Indikátory	1. žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech 2. žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek

Ilustrativní úloha

Hraní rolí: Noví přátelé
V této úloze spolu komunikují čtyři žáci. Každý si vytáhne kartičku s osobními údaji.
Zadání:
Jsi na mezinárodním táboře. Vyber si kartičku a přečti si, kdo jsi. Ptej se a zjisti informace o nových kamarádech. Odpovídej na jejich otázky.
Vzor: Ptej se např. *How old are you?*

Name: Peter Black	**Name: Lucie Krátká**	**Name: Robert Green**	**Name: Maggie Small**
Age: 11	**Age: 10**	**Age: 12**	**Age: 9**
From: London, Great Britain	**From: Prague, the Czech Republic**	**From: New York, the USA**	**From: Liverpool, Great Britain**
Hobbies: swimming and playing football	**Hobbies: drawing and listening to music**	**Hobbies: watching TV and reading books**	**Hobbies: cooking and meeting friends**
Favourite food: ice-cream	**Favourite food: pizza**	**Favourite food: apples**	**Favourite food: oranges**

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-5-2-01.2**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	5.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-5-2-02** Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných téma
Indikátory	1. žák se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad za použití jednoduchých slovních spojení a vět 2. žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět 3. žák popíše skutečnosti, se kterými se běžně setkává (např. předměty, zvířata, činnosti), za použití jednoduchých slovních spojení a vět

Ilustrativní úloha

Řekni alespoň deset pravdivých vět o sobě a o svém kamarádovi nebo členu rodiny. Tabulku použij jako návod, můžeš si udělat předem poznámky.

	You	**Your brother/sister/friend**...
Name	My...	
Surname		His/her...
Age	I´m...	
From		He/she…
Telephone number		
Brothers/sisters	I´ve got... / I haven´t got...	
Pet/s		He/she´s got...
I haven´t got a/an		He/she hasn´t got...
Favourite colour	My...	
Favourite food		His/her...
Can		He/she can...
Can´t	I can´t…	
Likes	I like…	He/she likes...
Dislikes	I don´t…	He/she doesn´t like...
Activities: every day	I… every day.	He/she… every day.
Activities: on Sunday	I don´t… on Sunday.	He/she doesn´t… on Sunday.

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-5-2-02.1** **CJ-5-2-02.2**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	5.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-5-2-03** Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá
Indikátory	1. žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad) 2. žák odpoví a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět 3. žák se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět.

Ilustrativní úloha

Odpověz na deset různých náhodně zvolených otázek učitele, např.:

A:	B:
1. What´s your surname? 2. Can you spell it, please? 3. How old are you? 4. How many brothers and sisters have you got? 5. Where´s your Mum now? 6. Do you live in a house or in a flat? 7. Can you play table tennis? 8. When do you finish school on Mondays? 9. Does your Dad go to work by bus? 10. Are you speaking Czech now?	1. Where are you from? 2. Is it a town or a village? 3. Is your town/village small or big? 4. Have you got a pet? (If the answer is YES: What is it?) 5. Do you like milk? 6. Who´s your best friend? 7. How old is he/she? 8. Can he/she draw a horse? 9. Where do you usually have lunch on Sundays? 10. Does your Mum like reading?

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-5-2-03.1** **CJ-5-2-03.2**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	5.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-5-3-01** Žák vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům
Indikátory	1. žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům

Ilustrativní úloha

Přečti si text a vyber správnou možnost.

It´s Sunday, 11th April. Mandy is very happy today, it´s her birthday. She´s eight years old. There are many presents for her: a new red bike from her parents, a big Barbie doll from her Granny, a nice yellow T-shirt from her sister Rebecca and a chocolate cake from her friends. Mandy and her friends are eating the cake now. And there is a small brown dog under the table in the kitchen. It´s not a present, it´s Mandy´s pet Ben.

		True	False
1.	It´s summer.		
2.	It´s Mandy´s birthday today.		
3.	She´s eleven.		
4.	Mandy has got only one present.		
5.	Mandy´s red bike is old.		
6.	Her new T-shirt is yellow.		
7.	Mandy and her friends are dancing now.		
8.	Ben is a dog.		

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-5-3-01.1**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	5.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-5-3-02** Žák rozumí jednoduchým krátkým textům z běžného života, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
Indikátory	1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života 2. žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) 3. žák porozumí tématu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z běžného života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)

Ilustrativní úloha

Přečti si text a seřaď obrázky do správného pořadí:

Do you know Karim? He's my cousin from Hastings in England. He's ten years old, he's got a little sister and he lives with his family in a nice house. He gets up before seven o'clock every day and he goes to school by bike. His favourite day at school is Tuesday because he likes his Art lessons very much. In his free time he likes playing the guitar and sometimes he goes skateboarding with his friends. He hasn´t got any pets at home. And what's his favourite food? He doesn´t like hamburgers or chips but his favourite food is pizza.

A B C D E F

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-5-3-02.2** Zdroje obrázků: [cit. 2013-03-25] Dostupné pod licencí Free clipart images na www: A: http://www.allfreeclipart.com/food/Pizza-Slice-Trozo-de-Pizza/ B: http://www.allfreeclipart.com/buildings/House-3/ C: http://www.allfreeclipart.com/music/instruments/guitar-5/ D: http://www.allfreeclipart.com/household/Alarm-clock/ E: http://www.allfreeclipart.com/recreation/art/ F: http://www.allfreeclipart.com/sports/skateboard/

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	5.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-5-4-01** Žák napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblasti svých zájmů a každodenního života
Indikátory	1. žák napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad 2. žák napíše jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých představí členy své rodiny, kamarády a spolužáky, uvede jejich věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi 3. žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz či vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informace nebo se na ně zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, vlastní a umí, zda souhlasí, či nesouhlasí) za použití základních zdvořilostních obratů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)

Ilustrativní úloha

Přečti si tabulku, kterou vyplnil Martin, a také si přečti text, který o sobě napsal. Pak vyplň svou část tabulky a napiš podobný text o sobě.

	Martin	You
Name	Martin	
Age	10	
Brothers/sisters	two sisters	
Favourite animal	horse	
Sport I can play	football	
I like	computer games	
I don´t like	pink	

Vzor:
My name is Martin. I am 10. I have got two sisters. My favourite animals are horses. I can play football. I like computer games. I don´t like the colour pink.

.....
.....
.....

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-5-4-01.1**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	5.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-5-4-02** Žák vyplní osobní údaje do formuláře
Indikátory	1. žák doplní informace číselné i nečíselné povahy (např. číslice, slova, slovní spojení), které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává

Ilustrativní úloha

Doplň osobní údaje do formuláře k získání průkazky do školní knihovny:

Name:	
Surname:	
Age:	
Class:	
School:	
Home address: ***house number*** ***street*** ***town/city/village***	
I would like to read books or magazines about:	

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-5-4-02.1**

2. stupeň

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-9-1-01** Žák rozumí informacím v jednoduchých poslechových textech, jsou-li pronášeny pomalu a zřetelně
Indikátory	1. žák zachytí konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o osobách, prostředí, v němž žije, každodenních činnostech a potřebách, způsobu života) v pomalu a zřetelně pronášeném jednoduchém projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům

Ilustrativní úloha

Poslouchej a do každé věty doplň JEDNO slovo nebo číslo. Nahrávku uslyšíš dvakrát.

1. The teacher is informing the pupils about a _____ match.
2. The match will be in _____ School.
3. The pupils must be in front of the supermarket at _____.
4. The bus will cost £ _____.
5. The pupils needn't take any _____.

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-9-1-01.1**
Další poznámky	Transkripce textu: Now, everybody, listen to me, please. There's a basketball match next Tuesday. This time we are playing in Harrold School. Write it down, please. Harrold School – H – A – R – R – O – L – D. Yes, Harrold School. We must get there before 9, the match starts at 9.30. We'll meet in front of the supermarket at 7.15. Remember, please, at 7.15! Nobody will be late! You'll need £5.50 for the bus. You needn't take any food with you. You'll get a small snack and after the match you'll also have lunch. The match should finish at 1 p.m. I hope we'll be back at 3.

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-9-1-02** Žák rozumí obsahu jednoduché a zřetelně vyslovované promluvy či konverzace, která se týká osvojovaných témat
Indikátory	1. žák porozumí tématu/obsahu krátkého a jednoduchého projevu zřetelně pronášeného jednou či více osobami, který se vztahuje k osvojovaným tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)

Ilustrativní úloha

Poslouchej osm krátkých nahrávek. Přiřaď každou ke správnému místu nebo tématu. Dvě možnosti jsou navíc.

in the street – asking for directions		TV – weather forecast	
at school		in a restaurant	
in a clothes shop		in a library	
at the airport		at the doctor's	
at the station		in a bakery	

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-9-1-02.1**
Další poznámky	Transkripce textu: 1. Excuse me, where are the changing rooms? 2. So, a cheese sandwich, fish and chips and an orange juice. Is that all, Sir? 3. A: May I help you, Madam? B: Yes, a return ticket to London, please. 4. Today and tomorrow we can expect more clouds, but no rain and the temperature up to twenty degrees. 5. May I have two loaves of bread and that lovely chocolate cake, please? 6. Excuse me, what time does the plane EI 384 to Dublin take off? 7. Excuse me, where is the nearest bank, please? 8. A: What´s the matter, John? B: My throat, it really hurts and I´ve got a terrible headache.

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-9-2-01** Žák se zeptá na základní informace a adekvátně reaguje v běžných formálních i neformálních situacích
Indikátory	1. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkého, jasně strukturovaného rozhovoru, který se týká jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života, je-li mu partner v komunikaci ochoten v případě nutnosti pomoci 2. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých formuluje pozvání a na pozvání reaguje 3. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých se domluví na tom, co bude dělat, kam půjde, a na podobné výpovědi reaguje 4. žák se zapojí pomocí slovních spojení a vět do krátkých, jasně strukturovaných rozhovorů, ve kterých sdělí, co se mu líbí/nelíbí, co si přeje/nepřeje, a na podobné výpovědi reaguje 5. žák poskytne a zjistí informace týkající se běžných témat v každodenních situacích (např. kde si co koupit a kolik co stojí, jakým prostředkem se dostane na určité místo, kde se co nalézá) za použití slovních spojení a vět

Ilustrativní úloha

V této úloze spolu komunikují dva žáci. Každý si vytáhne jednu kartu s instrukcemi.

Zjisti informace o novém kamarádovi/nové kamarádce podle instrukcí na kartě.
Podle skutečnosti odpověz na jeho/její otázky.

Pupil A

You want to know:

1. how old he/she is.
2. what his/her mother does.
3. what he/she thinks of graffiti.
4. where he/she was born.
5. what job he/she would like to do and why.
6. when he/she started to study English.
7. what he/she is doing tonight.

Pupil B

You want to know:

1. what his/her favourite food is.
2. if he/she´s got a brother or a sister.
3. if he/she gets up early.
4. when he/she was born.
5. where he/she is going in the summer.
6. what he/she did last night.
7. if he/she would like to live abroad. (Why yes/not.)

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-9-2-01.1**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-9-2-02** Žák mluví o své rodině, kamarádech, škole, volném čase a dalších osvojovaných tématech
Indikátory	1. žák krátce pohovoří na osvojené téma (např. podle předem připravené osnovy nebo s vizuální oporou)

Ilustrativní úloha

Vyprávěj o ideálních prázdninách. Postupuj podle těchto bodů (místo otazníků můžeš uvést vlastní myšlenky):

1. DESTINATION (country, city, beach, mountains, ?)
2. PEOPLE TO GO WITH
3. MEANS OF TRANSPORT
4. LENGTH OF STAY (2 months, 2 weeks, ?)
5. TYPE OF ACCOMMODATION (five-star hotel, bungalow, tent, ?)
6. PLACES TO SEE
7. ACTIVITIES TO DO
8. TYPE OF FOOD

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-9-2-02.1**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-9-2-03** Žák vypráví jednoduchý příběh či událost; popíše osoby, místa a věci ze svého každodenního života
Indikátory	1. žák popíše sebe samého, další osoby, prostředí, v němž žije, každodenní činnosti a potřeby a způsob života za použití jednoduchých vět 2. žák vypráví jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami *a, ale, nebo, protože* a příslovci *nejdříve, potom, nakonec* 3. žák popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami *a, ale, nebo, protože* a příslovci *nejdříve, potom, nakonec* 4. žák popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami *a, ale, nebo, protože* a příslovci *nejdříve, potom, nakonec*

Ilustrativní úloha

V červnu pojedeš se školou na poznávací zájezd do Velké Británie. Z přiloženého plánu cesty vyber tři nejzajímavější dny a popiš kamarádovi, co během nich uvidíte a co budete dělat.

DATE	PROGRAMME	FOOD, ACCOMMODATION
2nd June	early morning: **journey to Great Britain**	night on the bus
3rd June	afternoon: **arrival in London** **London** — Piccadilly Circus — Trafalgar Square — the City of Westminster	dinner (host family)
4th June	**London** morning: St Paul's Cathedral — Buckingham Palace (Will we see the Queen?) – Hyde Park (picnic) afternoon: the Tower of London / the National Gallery* — the London Eye (the best view of London) / Oxford Street (shopping)*	breakfast (host family) packed lunch dinner (host family)
5th June	morning: **Oxford** (university, gardens) afternoon: **Stratford-upon-Avon** (Shakespeare's house, competition – *Read a poem by Shakespeare and win a DVD*)	breakfast (host family) packed lunch dinner (host family)
6th June	morning: **Dover** (castle, short trek to the hills – So white, so beautiful!) afternoon: **Hastings** (revising English history – King Harold, 1066, etc.)	breakfast (host family) packed lunch dinner (host family)
7th June	morning: **Brighton** (shopping, relaxing on the beach) noon: **journey to the Czech Republic**	breakfast (host family) packed lunch night on the bus
8th June	late afternoon: **arrival in the Czech Republic**	

*depending on the interest of the group

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-9-2-03.4**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-9-3-01** Žák vyhledá požadované informace v jednoduchých každodenních autentických materiálech
Indikátory	1. žák najde konkrétní informace číselné i nečíselné povahy (např. o prostředí, v němž žije, každodenních činnostech a potřebách, osobách ve svém okolí, způsobu života) v jednoduchém textu vztahujícím se k tématům, se kterými se může běžně setkat ve svém životě

Ilustrativní úloha

Přečti si informace z webové stránky a odpověz na otázky

Vzor: 0. What is the museum address? Exhibition Road, South Kensington, London SW7 2DD

1. What time does the museum open every day? ……

2. What time is the museum closing today? …….

3. How much are tickets for children?……..

4. Is there a cinema in the museum?…….

5. When can children sleep over in the museum? …….

Opening times for Science Museum

ADDRESS
Exhibition Road, South Kensington, London SW7 2DD

TELEPHONE
0870 870 4868

OPENING TIMES
10am-6pm

PRICES
FREE (Adult), FREE (Child) | Charges apply for the IMAX 3D Cinema, simulators and some special exhibitions.

Today (Saturday) Science Museum closes at 4 pm

SCIENCE NIGTH

Science Night invites students to sleep over at the Science Museum where they can experience exciting hands-on workshops and 3D films while sleeping among the museum's amazing exhibits. Breakfast in the morning.

Science Nights in 2013 are on: 12th January, 6th July and 23rd November.

Poznámky k ilustrativní úloze	Text převzat z webové stránky: http://www.londontown.com/LondonInformation/Attraction/Science_Museum/f5fb/opening-times/ (upraveno)

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-9-3-02** Žák rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá v nich požadované informace
Indikátory	1. žák porozumí obsahu krátkého a jednoduchého textu týkajícího se každodenních témat (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující obsah daného textu) 2. žák odvodí z kontextu význam neznámých slov, která se vyskytují v jednoduchém textu 3. žák porozumí běžným označením a nápisům na veřejných místech, které se týkají např. orientace, upozornění, varování, zákazu, časových údajů

Ilustrativní úloha

Přiřaď ke každému úryvku správný druh textu. Dvě možnosti jsou navíc.

A) e-mail B) shopping list C) dictionary D) poem E) weather forecast
F) test G) instructions H) play I) fairy tale

Vzor:

If you can come, please meet me at the train station at 4:30pm on Monday. See you soon!
Brenda **e-mail**

1.
´Help!´ cried the gingerbread man and the fox ate up the gingerbread man in one big bite. So there was no gingerbread man for the cat or the dog or the cow or the horse or the children or the little old man or the little old woman. They all went home again and had nothing for their tea.

……

2.
milk /milk/ *noun* /U/ white liquid produced by women and other female animals, for example cows, to feed their babies: *fresh milk, a carton of milk, milk bottle*

……

3 .
When is the Independence Day?
A) July 4th B) June 5th C) June 4th

……

4.
We are expecting a sunny day, with high temperatures up to 32 degrees Celsius. It could be foggy in the morning in the south of the country so be careful while driving …

……

5.
Get off the bus at The Green Park. Walk around the pond to Hazel Road. Walk along until you get to the library. Then turn right and the Westbury School is there on the left.

……

6.
200g strawberries, a jar of jam, four loaves of white bread, 2 bottles of pear juice, 3 packets of peanuts

……

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-9-3-02.1** **CJ-9-3-02.3**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-9-4-01** Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
Indikátory	1. žák zapíše/doplní informace, slovní spojení nebo jednoduché věty, které se týkají jeho osoby, rodiny a kamarádů, předmětů nebo činností, které běžně vykonává

Ilustrativní úloha

V červnu se zúčastníš školního zájezdu do Velké Británie. Vyplň pro cestovní kancelář tento dotazník.

FIRST NAME	
SURNAME	
GENDER	
DATE OF BIRTH	
MOTHER TONGUE	
ADDRESS	
POSTCODE	
EMAIL ADDRESS	
CONTACT PERSON	
INTERESTS	
REASONS FOR GOING TO UK	
PREFERRED HOST FAMILY (e. g. children, pets, bed size)	
SPECIFIC NEEDS (e. g. dietary needs, allergies)	
OTHER NEEDS	

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-9-4-01.1**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-9-4-02** Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
Indikátory	1. žák sestaví/napíše krátký jednoduchý popis sebe samého, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb, způsobu života a minulých událostí za použití vět propojených např. spojkami *a, ale, nebo, protože* a příslovci *nejdříve, potom, nakonec* 2. žák napíše jednoduchý text (např. dopis, e-mail, vzkaz) vyjadřující např. poděkování, pozvání, prosbu nebo omluvu za použití jednoduchých vět 3. žák napíše jednoduchý příběh jako sled jednotlivých událostí za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami *a, ale, nebo, protože* a příslovci *nejdříve, potom, nakonec* 4. žák popíše událost za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami *a, ale, nebo, protože* a příslovci *nejdříve, potom, nakonec* 5. žák popíše své plány za použití vět řazených za sebou nebo propojených např. spojkami *a, ale, nebo, protože* a příslovci *nejdříve, potom, nakonec*

Ilustrativní úloha

Přečti si pozvánku.

Pyjamas party!
At Sailor's Club
Saturday 18 September
5 – 8 pm
Wear your favourite pyjamas
Bring some food, drink and CDs
For more information call Mandy 08792 332487

Napiš kamarádovi e-mail, ve kterém ho pozveš na tento večírek. Zmiň se o všech detailech z pozvánky.

Dear _____,
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-9-4-02.2**

Vzdělávací obor	Cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	**CJ-9-4-03** Žák reaguje na jednoduché písemné sdělení
Indikátory	1. žák odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátké sdělení či otázky, které se týkají např. jeho samotného, dalších osob, prostředí, v němž žije, každodenních činností a potřeb a způsobu života

Ilustrativní úloha

Přečti si následující e-mail a písemně na něj odpověz.

From: Kate
To: Leila

Dear Leila,
Thanks for your postcard. Can you tell me more about your holiday? How was it? Where did you go? How long did you stay there? What did you do?
I hope next time we´ll go together.
Kate

Dear Kate,
……
……
……
……
……
……
……
……
Love

Leila

Poznámky k ilustrativní úloze	**CJ-9-4-03.1**

Další cizí jazyk

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-1-01** Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně
Indikátory	1. žák se řídí jednoduchými verbálními pokyny učitele (např. při práci s učebnicí, pohybu ve třídě, řešení jazykových úkolů) 2. žák porozumí jednoduchým otázkám souvisejícím s osvojovanými tématy, jsou-li mu pokládány pomalu a s pečlivou výslovností (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)

Ilustrativní úloha

Poslouchej a vyber správnou odpověď na otázku:

1. a) She's American.
   b) I'm from New York.
2. a) In January.
   b) It's Monday today.
3. a) Jane is my little sister.
   b) Jane is at home now.
4. a) Yes, I can, but not much.
   b) My Mum can cook very well.
5. a) He can roller skate, he's very fast.
   b) I can play tennis well, I'm a tennis champion.
6. a) I can speak English, German and Russian.
   b) Yes, I do.
7. a) No, I can't.
   b) No, I don't, it's boring.
8. a) It´s two pounds eighty.
   b) I don't like hot dogs.
9. a) Yes, he is.
   b) No, Jim is at work.
10. a) Here you are.
    b) Yes, please.

Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-1-01.2**
Další poznámky	<u>Otázky:</u> 1. Where are you from? 2. When's your birthday? 3. Where's Jane? 4. Can you cook? 5. What can you do well? 6. What languages can you speak? 7. Do you like travelling? 8. How much is a hot dog, please? 9. Is Jim a doctor? 10. Would you like an ice-cream?

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-1-02** Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
Indikátory	1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v pomalém a zřetelném projevu, který se vztahuje k osvojovaným tématům 2. žák porozumí významu slov a slovních spojení vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost) 3. žák porozumí smyslu jednoduchých vět vztahujících se k osvojovaným tématům v projevu, který je pronášen pomalu a zřetelně, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)

Ilustrativní úloha

Poslouchej a ke každému jménu doplň správné písmeno obrázku. Dva obrázky jsou navíc.

A B C D E F

Paul	Harry	Kate	Jessica

Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-1-02.1** Zdroj obrázků: [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na www: A. http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=132&pos=0 B. http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=127&pos=12 C. http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=136&pos=17 D. http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=148&pos=9 E. http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=135&pos=7 F. http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=140&pos=43
Další poznámky	Transkripce textu: 1. A: What are you doing tomorrow, Paul? We are going to the mountains, the weather is perfect for skiing. Would you like to go skiing with us? B: Of course! A great idea! Thank you. 2. Hi, I'm Harry and I love football. My favourite football player is Cristiano Ronaldo. 3. A: Do you like sports, Kate? B: Yes, I do. I like cycling very much. Look, it's my new bike. 4. A: Where's Jessica? B: It's 3 o'clock so she's doing aerobics. She has her aerobics lesson every day.

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	1. Poslech s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-1-03** Žák rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat
Indikátory	1. žák zachytí konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém poslechovém textu, který se vztahuje ke každodenním tématům 2. žák porozumí tomu, o čem pojednává velmi krátký a jednoduchý poslechový text, který se vztahuje ke každodenním tématům (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu)

Ilustrativní úloha

Poslouchej a doplň chybějící údaje:

<u>4 U Café</u>

25 ..... Road, Oxford
Opposite the .....
Open ..... days a week
10 a.m. – 11 p.m.
40 different .....
Many hot and ..... drinks

Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-1-03.1**
Další poznámky	Transkripce textu: A: Do you know *4 U Café*? My brother Mario works there. B: *4 U Café*? No, I don't. Where is it? A: The address is 25 Black Road, it's in the centre, opposite the cinema. B: Is it open every day? A: No, not every day, only 6 days a week, from Monday to Saturday. B: It sounds good. Is there any special food you can have? A: Yes, there are 40 different pizzas and all of them are great! B: Wow, I love pizza! Are there any special drinks? B: Special drinks? Well, not special, but they have many hot and cold drinks you can choose from. A: Great. How about going there tomorrow?

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-2-01** Žák se zapojí do jednoduchých rozhovorů
Indikátory	1. žák použije základní zdvořilostní obraty (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování) ve velmi krátkých a pomalu vedených rozhovorech 2. žák se účastní jednoduchých a pomalu vedených rozhovorů, ve kterých poskytne konkrétní informace o sobě, dalších osobách, zvířatech, předmětech, činnostech nebo se na podobné informace zeptá (např. představí sebe či druhé, sdělí věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí a má rád/nerad, nebo se na totéž zeptá) za použití jednoduchých slovních spojení a otázek

Ilustrativní úloha

Hraní rolí

žák/žákyně A

Jsi na vánočním večírku. Chceš se seznámit s novým kamarádem / novou kamarádkou. Pozdrav ho/ji a zjisti, zda máte něco společného. Místo otazníků v tabulce uveď vlastní myšlenky.

	YOU	YOUR NEW FRIEND
NAME	*Choose a name you like.*	
COUNTRY	AUSTRALIA	
AGE	15	
BROTHERS AND SISTERS	NO	
FREE TIME	SURFING, FRIENDS, ?	
FAVOURITE FOOD	FRUIT SALAD, PASTA, ?	

žák/žákyně B

Jsi na vánočním večírku. Chceš se seznámit s novým kamarádem/novou kamarádkou. Zjisti, zda máte něco společného. Místo otazníků v tabulce uveď vlastní myšlenky.

	YOU	YOUR NEW FRIEND
NAME	*Choose a name you like.*	
COUNTRY	SINGAPORE	
AGE	14	
BROTHERS AND SISTERS	1 YOUNGER SISTER	
FREE TIME	WATCHING TV, SURFING THE NET, ?	
FAVOURITE FOOD	STEAK, PIZZA, ?	

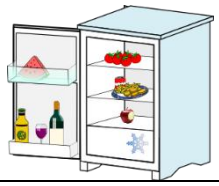
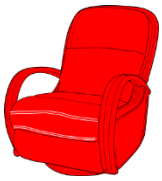
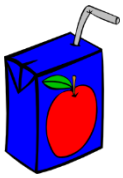
Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-2-01.2**

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-2-02** Žák sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
Indikátory	1. žák se představí, sdělí svůj věk, kde bydlí, co dělá, vlastní, umí, má rád/nerad, za použití jednoduchých slovních spojení a vět 2. žák sdělí informace o členech své rodiny, kamarádech a spolužácích (např. jméno, věk, kde bydlí, co dělají, vlastní, umí, mají rádi/neradi) za použití jednoduchých slovních spojení a vět 3. žák popíše skutečnosti (např. předměty, zvířata, činnosti), se kterými se běžně setkává, za použití jednoduchých slovních spojení a vět

Ilustrativní úloha

Televizní soutěž

Přihlásil/a ses do své oblíbené televizní soutěže. Soutěžící v ní musí během 30–60 sekund představit část svého života a přitom uvést jednu nepravdivou informaci. Pokud diváci (tvoji spolužáci) nepravdivou informaci neodhalí, postupuješ do dalšího kola. V prvním kole soutěžící popisují pokoj, ve kterém spí. (Námět na některém obrázku můžeš využít pro formulaci nepravdivé informace.)

A.	B.	C.
D. 	E. 	F. 

Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-2-02.3** Zdroje obrázků: A. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-fish-tank.html B. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-closed-blue-window-1.html C. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-4614.html D. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-25460.html E. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-15252.html F. [cit. 2013-04-13] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-3928.html

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	2. Mluvení
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-2-03** Žák odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat a podobné otázky pokládá
Indikátory	1. žák reaguje pomocí slov, jednoduchých slovních spojení a vět na otázky týkající se jeho samotného, členů jeho rodiny a kamarádů (např. sdělí jméno, věk, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí, má rád/nerad) 2. žák odpoví na otázky a poskytne konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět 3. žák se zeptá na konkrétní informace (např. o předmětech, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích), které se vztahují k osvojovaným tématům, za použití slov, jednoduchých slovních spojení a vět

Ilustrativní úloha

Řízený dialog

žák/žákyně A

Začal/a jsi navštěvovat novou školu. O přestávce chceš spolužákovi/spolužačce sdělit zajímavé informace o sobě – přečti mu/jí první větu na své kartě. Bohužel ve třídě je občas hluk, ve kterém ty nejdůležitější údaje nejsou slyšet. Pokud spolužák nebo spolužačka bude mít zájem, zeptá se tě na ně. Přečti pak druhou větu na kartě.

karta 1

My name is.
My name is **Alex Bond**!

karta 2

I am from.
I am from **Chicago**!

karta 3

I have got.
I have got **a plane**!

žák/žákyně B

Do třídy dnes přišel/přišla nový spolužák/nová spolužačka. O přestávce ti chce o sobě něco říct. Bohužel ve třídě je občas hluk, ve kterém ty nejdůležitější údaje nejsou slyšet. Zeptej se proto spolužáka nebo spolužačky na údaj, který jsi přeslechl/a. Každá otázka bude začínat správným tázacím výrazem (*who, what, when, where, how, why*). Než se zeptáš, můžeš říct *Sorry…* .

Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-2-03.3**

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-3-01** Žák rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům
Indikátory	1. žák porozumí jednoduchým nápisům, popisům, instrukcím, pokynům, příkazům, zákazům na informačních tabulích, s nimiž se setkává v každodenním životě (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže znak nebo obrázek, doplní odpověď, vykoná činnost)

Ilustrativní úloha

Spoj obrázky nebo texty A–F se správnými významy 1–6.

1. Students can borrow books here.
2. No dogs.
3. Tourists can get on a plane here.
4. Thank you for not smoking.
5. This place is not safe. You mustn't go there.
6. This water is for drinking.

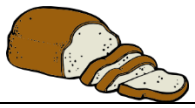
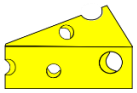
A.	*B.*	*C.*
D.	*E.* *LIBRARY CORTLAND* *Monday – Thursday* *8.00 – 18.00* *Friday* *8.00 – 16.00*	*F.*

Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-3-01.1** Zdroje obrázků: A. [cit. 2013-04-10] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=3 B. [cit. 2013-04-10] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.pdclipart.org/displayimage.php?album=search&cat=0&pos=15 C. [cit. 2013-04-10] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-82076.html D. [cit. 2013-04-10] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-no-smoking-sign.html E. [cit. 2013-04-10] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-map-symbols-airport-black.html

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-3-02** Žák rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům
Indikátory	1. žák rozpozná známá slova a slovní spojení (např. předměty, osoby, zvířata, činnosti nebo číselné a časové údaje) v krátkém textu z běžného života 2. žák porozumí významu slov, slovních spojení a jednoduchých vět, které se vztahují k tématům z běžného života, má-li k dispozici vizuální oporu (např. vybere, přiřadí, seřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující význam daného slova nebo slovního spojení, vykoná činnost)

Ilustrativní úloha

Přečti si text a urči, která potravina v něm není zmíněna.

A.	B.	C. 
D.	E.	F.
G. 	H.	I.

Food around the World

Everybody eats. In every country, people have breakfast, lunch and dinner but they don't often eat the same food. In Uganda people eat a lot of bananas. They also make *matoke*, a special food from green bananas. Rice is very important for people in Iran. They eat rice with chicken, with yogurt or with eggs. Sometimes they prepare rice for one day! People in Iran like sweets, too. Rice cakes and ice-cream are very popular there. Yes, ice-cream comes from Iran! Food in Vietnam is very healthy. *Pho* is a popular soup in Vietnam. It is soup with rice noodles and meat. People usually buy *pho* in the street. In Mongolia people eat a lot of meat, for example horse meat, and cheese. Milk tea with salt and *kefir* are popular drinks in that country. There are so many interesting kinds of food and drinks in the world!

Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-3-02.1** Zdroje obrázků: A. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-14101.html B. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-4145.html C. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-9673.html D. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-29011.html E. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-12377.html F. [cit. 2013-04-12] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-yogurt-html G. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-12567.html H. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-3986.html I. [cit. 2013-04-11] Dostupné pod licencí Public domain na WWW: http://www.clker.com/clipart-25852.html

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	3. Čtení s porozuměním
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-3-03** Žák rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu, a vyhledá v něm požadovanou informaci
Indikátory	1. žák porozumí tématu/obsahu krátkého textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem (např. vybere, přiřadí, ukáže, doplní znak, obrázek nebo text znázorňující téma nebo obsah daného textu) 2. žák najde konkrétní informace (např. o předmětech, osobách, zvířatech, činnostech nebo číselných a časových údajích) v krátkém jednoduchém textu, který se vztahuje k tématům z každodenního života a je podpořen obrazem

Ilustrativní úloha

Spoj správný text a obrázek. Jeden text je navíc.

1. This animal is very interesting. It is red and it has got ten legs. This one lives on the Galapagos. It can jump and walk on water!
2. People don't usually like this animal. It is very long (5 metres) and it has no legs and no ears. It eats small animals, for example birds or rabbits.
3. This animal is very small. It is usually green. It lives in water and on land, sometimes in trees! It can jump high and long – its back legs are very long too. In some countries people eat them.
4. This animal is a popular pet. Its favourite game is playing with a mouse. It can hear very well and it can see well at night.
5. This white bird lives in the Pacific. It can fly in a strong wind very well. Its egg is very big. Parents sit on it 80 days!

Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-3-03.1** Zdroje obrázků: A. krab galapážský – s laskavým svolením MVDr. Ivo Paulíka (upraveno) Autorkou materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Petra Lexová.

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-4-01** Žák vyplní základní údaje o sobě ve formuláři
Indikátory	1. žák zapíše/doplní slova nebo slovní spojení číselné i nečíselné povahy týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat, předmětů, které ho bezprostředně obklopují, a činností, které běžně vykonává

Ilustrativní úloha

Vyplň dotazník o svém nejlepším kamarádovi / své nejlepší kamarádce. Pokud neznáš některou odpověď, dokonči větu: "*I don't know because…*".

How well do you know your best friend?
1. What is his/her favourite school subject?
2. When was he/she born?
3. How many brothers/sisters has he/she got?
4. Where was he/she last weekend?
5. What kind of music does he/she like?
6. Can he/she ride a bike?
7. How often does he/she use Facebook?
8. What does he/she like eating or drinking?
9. What is his/her favourite sport?
10. Why is he/she your best friend?

Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-4-01.1**

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-4-02** Žák napíše jednoduché texty týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
Indikátory	1. žák napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých se představí, uvede svůj věk, sdělí, kde bydlí, co dělá, vlastní a umí 2. napíše slova, jednoduchá slovní spojení a věty, ve kterých např. představí členy své rodiny a kamarády, uvede jejich věk a povolání, sdělí, kde bydlí, co dělají, co vlastní a umí 3. žák sestaví s použitím slov, jednoduchých slovních spojení a vět krátký pozdrav, dotaz nebo vzkaz, ve kterém sdělí konkrétní informaci nebo se na ni zeptá (např. jak se má, kde je, co dělá, zda souhlasí, či nesouhlasí), za použití základních zdvořilostních obratů (např. oslovení, pozdrav, rozloučení, poděkování)

Ilustrativní úloha

Napiš krátký e-mail kamarádovi a poděkuj mu za dárek k narozeninám. Také se zeptej, jestli by s tebou nechtěl jít do kina (vyber den, čas, film i místo setkání).

From:	
To:	

……..
……..
……
……
……..
……
…….
…….

…….

Poznámky k ilustrativní úloze	

Vzdělávací obor	Další cizí jazyk
Ročník	9.
Tematický okruh	4. Psaní
Očekávaný výstup RVP ZV	**DCJ-9-4-03** Žák stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
Indikátory	1. žák odpoví písemně s použitím jednoduchých slovních spojení a vět na krátká sdělení či otázky týkající se jeho osoby, rodiny a kamarádů, zvířat nebo předmětů z jeho okolí a činností, které běžně vykonává

Ilustrativní úloha

Přijmi písemně pozvání na oslavu. Vysvětli, že se opozdíš asi o hodinu a proč.

Dear …….,

It´s my birthday next Sunday on May 14th. Can you come to my party at 4pm? It will be in the garden. Could you please bring your guitar with you?

Love
Lucy

…….. *Lucy,*

……
……
……
……

……

……

Poznámky k ilustrativní úloze	**DCJ-9-4-03.1**