

Základní škola a mateřská škola Bolehošť, okres Rychnov nad Kněžnou
příspěvková organizace
IČO: 75016222

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2012 – 2013

Obsah:

- a) základní údaje o škole (jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě),
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii,
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j) základní údaje o hospodaření školy.
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha:

Zpráva o činnosti mateřské školy

Zpráva o činnosti školní družiny

a) základní údaje o škole	
a.a škola	
název školy od 01.01.2006	<i>Základní škola a mateřská škola Bolehošť, okres Rychnov nad Kněžnou</i>
sídlo - adresa školy	<i>Bolehošť 21, 517 31 Bolehošť</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75016222</i>
IZO	<i>10239401</i>
identifikátor školy	<i>600097251</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Hana Boukalová</i>
Kontakt	<i>tel.: 494 627 148 fax: 494 627 148 e-mail: zs @.bolehost. cz</i>
www adresa	<i>www.obecbolehost.cz/skola</i>

a.b zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Bolehošť</i>
adresa zřizovatele	<i>Bolehošť 10, 517 31 Bolehošť</i>
kontakt	<i>tel.: 494 627 134 fax: 494 627 134 e-mail: ou.@tiscali.cz</i>

a.c charakteristika školy - součásti školy	kapacita
Mateřská škola	24 dětí
Základní škola	36 žáků
Školní družina	30 žáků (od 01.09.2012)
Školní jídelna	60 jídel

a.d základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků k 30.09.2012	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga(úvazek)
Mateřská škola	1	20	20	10 (1,77)
ZŠ	2	30	30	10 (2,59)
Školní družina	1	30	29	14,5 (0,96)
Školní jídelna	x	x	x	x

Komentář:

a.e údaje o školské radě	
Datum zřízení	01.01.2006
Počet členů školské rady	3
Kontakt – předseda školské rady	Mgr. Denisa Školníková, Palackého 591, 517 73 Opočno

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

vzdělávací programy	
Vzdělávací program ŠVP: „OD HRANÍ K VĚDĚNÍ“ č.j. 31/2010	Zařazené ročníky 1.,2.,3.,4.,5. roč.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

c.a základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem	10
Počet učitelů ZŠ	3 (1 zároveň i jako vychovatelka)
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	2

c.b údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Roků ped.praxe (přepočtené k 31.12. 2012)</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Hana Boukalová	učitelka	1,0	28	VŠ	učitelství pro I. st.ZŠ
Mgr. Jiřina Hejčlová	učitelka	1,0	12	VŠ	učitelství pro I. st.ZŠ
Mgr. Denisa Školníková	učitelka	0,55	22	VŠ	učitelství pro I. st.ZŠ
Mgr. Denisa Školníková	vychovatelka	0,66	22	VŠ	učitelství pro I. st.ZŠ
Jana Růžičková	vychovatelka	0,30	8	SŠ	učitelství pro MŠ
Alena Černohorská	Učitelka MŠ pověřená vedením	1	32	SŠ	učitelství pro MŠ
Hana Dubnová	Učitelka MŠ	0,77	25	SŠ	učitelství pro MŠ

Komentář: J. Růžičková (vychovatelka), nesplňuje kvalifikaci a je třeba zahájit do konce roku 2014 studium, jak vyplývá z ustanovení § 32, písm. b) zákona o pedagogických pracovnících č. 536/2004 Sb.

c.c odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé ZŠ (2,59)	100	Učitelé ZŠ	100
Učitelky MŠ (1,77)	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD (0,96)	66	Vychovatelky ŠD	66
Komentář: <i>J. Růžičková (vychovatelka), nesplňuje kvalifikaci a je třeba zahájit do konce roku 2014 studium, jak vyplývá z ustanovení § 32, písm. b) zákona o pedagogických pracovnících č. 536/2004 Sb.</i>			

c.d pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
			2		3		1				6

c.e údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Jana Lodrová	školnice	1	SOU
Tomáš Vintera	topič	dle dohody	SOU
Miloslava Hrochová	ved. školní jídelny	0,4	SŠ
Marie Moravcová	kuchařka	1	SOU

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**d.a zápis k povinné školní docházce**

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvního ročníku</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2011/2012</i>
0	5	0	0
Komentář: <i>Zápis žáků do 1. třídy se konal dne 05.02. 2013 . K zápisu přišly 2 děti. Nikdo nepožádal o odklad školní docházky.</i>			

d.b výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	
<i>gymnázia zřiz. krajem</i>	0	
<i>soukromá gymnázia</i>	0	
<i>církevní gymnázia</i>	0	
Komentář: <i>V letošním školním roce se nikdo z 5. ročníku neúčastnil přijímacího řízení na víceletá gymnázia.</i>		

e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii

e.a přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyzn.</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnocen</i>
<i>1.</i>	5	0	5	0	0	0
<i>2.</i>	10	0	10	0	0	0
<i>3.</i>	7	0	7	0	0	0
<i>4.</i>	5	3	2	0	2	0
<i>5.</i>	3	1	2	0	0	0
<i>Celkem</i>	30	4	30	0	0	0

Komentář:

Všichni žáci prospěli s vyznamenáním nebo prospěli a postoupili do vyššího ročníku.

Průměrná známka ve 2. pololetí : Počet vyznamenání: Prospěli:

<i>1.roč.:</i>	<i>1,06</i>	<i>5</i>	<i>0</i>
<i>2.roč.:</i>	<i>1,13</i>	<i>10</i>	<i>0</i>
<i>3.roč.:</i>	<i>1,16</i>	<i>7</i>	<i>0</i>
<i>4.roč.:</i>	<i>1,76</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>5.roč.:</i>	<i>1,4</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Počet známek: Výborný: Chvalitebný: Dobrý: Dostatečný:

<i>1.roč.:</i>	<i>33</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>2.roč.:</i>	<i>61</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>3.roč.:</i>	<i>47</i>	<i>9</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>4.roč.:</i>	<i>23</i>	<i>13</i>	<i>6</i>	<i>3</i>
<i>5.roč.:</i>	<i>21</i>	<i>6</i>	<i>3</i>	<i>0</i>

Pozn. Přehled o chování

1. stupeň

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Napomenutí	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1.	5					
2.	10					
3.	7					
4.	5			1		
5.	3					
Celkem	30					

Komentář:

4. roč.: Napomenutí třídního učitele za časté zapomínání a neplnění školních povinností (1x).

e.b údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin	Počet neomluvených hodin na žáka
1. pol.	794	26,47	0	0
2. pol.	1 138	37,93	0	0

Komentář:

Počet omluvených hodin na žáka byl ve 2. pol. vyšší – příčinou byl častý výskyt chřipek v jarním období.

e.c údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	2. a 4.	1 a 1
<p>Komentář: Žák 2. roč. – vyšetřen v lednu 2013 v PgPsP v Rychnově n. Kn., diagnóza v českém jazyce dysortografie, grafomotorické obtíže, vypracován IVP, do konce šk. roku probíhala reedukace jedna hod./týdně. Žák 4. roč.- byl znovu vyšetřen v PgPsP v Rychnově n. Kn., nadále diagnóza dysortografie, vypracován IVP, celý školní rok probíhala reedukace jedna hod./týdně.</p>		

e.d učební plán I. stupeň

	I.	II.	III.	IV.	V.	celkem
Český jazyk	9	10	8	8	7	42
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3	0	0	7
Vlastivěda	0	0	0	2	2	4
Přírodověda	0	0	0	2	2	4
Anglický jazyk	0	0	3	3	3	9
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Informatika					1	1
Celkem za třídu	20	22	24	26	26	118

Komentář:
ŠVP č.j.:31/2010,,Od hraní k vědění“ v 1., 2., 3. 4. a 5. roč.

<p>rozvrh hodin (psychohygienu)</p> <p>Rozvrh hodin byl jako každoročně stanovován s přihlédnutím k platným předpisům a pedagogickým zásadám</p>	<p>Časový rozvrh zvonění :</p> <table border="1" data-bbox="922 1151 1401 1346"> <thead> <tr> <th>hodina</th> <th>od</th> <th>do</th> <th>hodina</th> <th>od</th> <th>do</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>8.⁰⁰</td> <td>8.⁴⁵</td> <td>5.</td> <td>11.⁵⁰</td> <td>12.³⁵</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>8.⁵⁵</td> <td>9.⁴⁰</td> <td>6.</td> <td>13.⁰⁵</td> <td>13.⁵⁰</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>10.⁰⁰</td> <td>10.⁴⁵</td> <td>7.</td> <td>13.⁵⁵</td> <td>14.⁴⁰</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>10.⁵⁵</td> <td>11.⁴⁰</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Malé přestávky během dopoledního vyučování mezi vyučovacími hodinami byly desetiminutové. Malá přestávka během odpoledního vyučování mezi vyučovacími hodinami byla pětiminutová. Po druhé vyučovací hodině byla hlavní přestávka v délce 20 minut Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním byla stanovena takto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • končí -li dopolední vyučování 4. vyučovací hodinou, trvá přestávka 85 minut • končí -li dopolední vyučování 5. vyučovací hodinou, trvá přestávka 80 minut 	hodina	od	do	hodina	od	do	1.	8. ⁰⁰	8. ⁴⁵	5.	11. ⁵⁰	12. ³⁵	2.	8. ⁵⁵	9. ⁴⁰	6.	13. ⁰⁵	13. ⁵⁰	3.	10. ⁰⁰	10. ⁴⁵	7.	13. ⁵⁵	14. ⁴⁰	4.	10. ⁵⁵	11. ⁴⁰			
hodina	od	do	hodina	od	do																										
1.	8. ⁰⁰	8. ⁴⁵	5.	11. ⁵⁰	12. ³⁵																										
2.	8. ⁵⁵	9. ⁴⁰	6.	13. ⁰⁵	13. ⁵⁰																										
3.	10. ⁰⁰	10. ⁴⁵	7.	13. ⁵⁵	14. ⁴⁰																										
4.	10. ⁵⁵	11. ⁴⁰																													
<p>vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</p>	<p>2 žáci– IVP + 1 hod./týdně reedukace</p>																														
<p>vzdělávání mimořádně nadaných žáků</p>																															

školní řád, klasifikační řád	Školní řád, který je základním materiálem ovlivňujícím provoz a chod školy je postupně vytvářen v takové formě, která odpovídá novým předpisům. Byl projednán dne 31.08.2012 na pedagogické radě a školskou radou schválen dne 31.08.2012.
informační systém vůči žákům a rodičům	Žákovské knížky (1. – 5. roč.) Třídní schůzky 01.09.,20.11. a 16.04. Možnost kontaktu rodičů s učitelem kdykoliv, nejlépe na předem dojednaném časovém údjaji.
činnost školního psychologa, speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Dle potřeby spolupráce s odborníky z RK, HK, Náchoda.
prevence sociálně-patologických jevů	Vypracován Minimální preventivní program ve školním roce 2012 - 2013 a Program proti šikanování jako součást MPP s platností od 01.02.2009 .

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Školní metodik prevence : Mgr. Hana Boukalová

ve výuce:

- v hodinách prvouky (1.,2.,3. roč.)- Mgr. Hejčlová - viz. tematické plány učiva
- přírodovědy (4., 5. roč.) - Mgr. Hejčlová - viz. tematické plány učiva
- kurz dopravní výchova pro žáky 4. roč. – zajištěno Autoškolou Podorlicko se závěrečnou návštěvou dopravního hřiště v Rychnově n. Kn a získáním průkazu mladého cyklisty
- plavecký kurz (10 dvoulekci) – Mgr. Školníková

jednorázové tematické aktivity :

- akce:
 - Den Země
 - účast v soutěži „PO očima dětí“
- veřejná vystoupení žáků s tematickým zaměřením:
 - vánoční program do obecního rozhlasu
 - setkání s důchodci
 - u příležitosti MDŽ
 - Dětský den
- školní výlety (3x)

dlouhodobější programy :

- projekt Zdravé zuby v 1. - 5. roč.
- projekt Recyklohraní
- sběr starého papíru
- sběr pomerančové kůry

- sběr použitých tužkových baterií
- prodej Školního mléka
- Ovoce do škol
- nově zařazené programy ve školním roce:

- Čtete si pro radost

jednou za měsíc návštěva v MLK spojená s poslechem a četbou dětských knih

- program Hravě žij zdravě 2012

byl určen všem dětem, které mají zájem naučit se zásady správné výživy a zdravého životního stylu. Tento program byl určen pro děti od 10 do 14 let. Součástí programu Hravě žij zdravě 2012, byla soutěž pro 5. třídy všech základních škol v České republice. Základní program internetového kurzu byl strukturován na 4 týdny. Každý týden byla zpřístupněna nová lekce v podobě hry, která dětem umožnila plnit zábavné úkoly vztahující se k tématu daného týdne. Cílem kurzu a soutěže bylo pracovat na změně stravovacích návyků s důrazem na správnou skladbu jídelníčku a správný jídelní režim. Kurz sledoval mimo jiné i pohybovou aktivitu dětí a snažil se motivovat je ke snížení času tráveného sledováním televize nebo hraním počítačových her.

- Škola Zdravé Pětky

byla určena pro žáky 1. stupně základních škol. Program seznamoval žáky s pěti základními zásadami zdravého stravování – správným složením jídelníčku, ovocem a zeleninou, pitným režimem, zásadami hygieny a bezpečnosti potravin a přípravou zdravé svačinky.

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracoval s:

- učitelem - Mgr. Hejčlová
- ostatními pedagogy školy- uč. a vych. Mgr. Školníková
- nepedagogickými pracovníky školy – školnice Lodrová, se zaměstnanci ŠJ

ŠMP se přímo účastní na:

- mapování výskytu sociálně-patologických jevů na škole
- řešení sociálně-patologických jevů na škole
- spolupráce s odbornými zařízeními
- jednání s rodiči

Evidence sociálně-patologických jevů na škole - řešil ŠMP:

- | | |
|--|----|
| - návykové látky: kouření, alkohol, marihuana, pervitin, heroin: | ne |
| - záškoláctví | ne |
| - šikana - ústní | ne |
| - gambling | ne |
| - kriminalita | ne |
| - rasismus | ne |
| - kyberšikana a jiné | ne |

Spolupráce s rodiči:

- rodiče jsou informováni o strategii Minimálního preventivního programu

Na základě Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování mezi žáky a školských zařízení (č.j. 24 246/2008 – 6) vypracovala Mgr. Hana Boukalová, ředitelka školy, (preventista) za spolupráce všech pedagogických pracovníků školy.

Program proti šikanování s platností od 01. 02. 2009

1. aktivní spolupráce s rodiči:

- přímá účast v MPP	ano	
- školní akce určené pro rodiče s dětmi	ano	
- přednášková činnost (besedy pro rodiče)		ne
- účast ŠMP na třídních schůzkách	ano	

2. pasivní spolupráce s rodiči:

- písemná sdělení rodičům	ano	
- informační letáky	ano	

Spolupráce s institucemi a organizacemi:

využíváme:	ano	ne	forma spolupráce:
PPP	ano		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení, apod.
SPC	ano		u žáků se specifickými vývoj. poruchami učení apod.
Policie ČR		ne	
Jiné (jaké):		ne	

Konkrétní výsledky strategie MPP za tento školní rok:

Podařilo se:

- všechny žáky aktivně zapojit do naplánovaných akcí dle MPP
- využít všech dostupných kulturních akcí
- odměnit žáky za aktivitu, snaživost při sběru
- soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy zamezit jakékoliv šikaně
- soustavným působením, přístupem a všímavostí všech zaměstnanců školy neřešit jiné sociálně patologické jevy

Nepodařilo se oproti předcházejícím školním rokům zrealizovat:

- soutěž „Mladý zdravotník“
- účast na soutěžích sportovního zaměření
- besedu s Policií ČR
- sportovní den se ZŠ Přepychy

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se zaměstnanci školy zúčastnili, počet účastníků:

Údaje jsou za školní rok 2012/2013

Program vzdělávání	Počet pracovníků	Cena Kč
Vzdělávání učitelek MŠ (DVPP)		
Preventivní program v MŠ	1 Černohorská	500
Tanečky v MŠ	1 Dubnová	500
Vzdělávání učitelek ZŠ (DVPP)		
Brána jazyků otevřená /60 hodin Anglický jazyk A2 - B2	1 Boukalová 1 Hejčlová	3 400 4 000
Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika ve školství	1 Boukalová	1 023
Rozvoj čtenářské gramotnosti pomocí pohádek	1 Hejčlová	500 (EU Peníze školám)
Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	1 Boukalová	900
Čteme pro zábavu	1 Boukalová	500 (EU Peníze školám)
Novely právních předpisů k 01.01.2013	1 Boukalová	500
Informační setkání v rámci projektu „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	1 Boukalová	zdarma
Příprava projektů na základní škole a využívání ICT ve výuce na základní škole	1 Boukalová	zdarma
ŠVP – změny a realizace ve výuce	1 Boukalová	200
Řešení aktuálních problémů řízení školy	1 Boukalová	500

Vzdělávání vychovatelky ŠD (DVPP)		
Chystáme vánoční besídku	1 Růžičková	500
Komentář: <i>Účast pedagogických zaměstnanců na školeních DVVP byla uspokojivá, každý se zúčastnil .</i>		
Programy pro nepedagogické pracovníky		
Aktuální informace z oblasti školního a závodního stravování (09.10.2012)	1 Hrochová	0

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

h.a údaje o mimoškolních aktivitách

07.09.	Příhody lišky Bystroušky (div. jednoho herce)
03.10.	„Čtete si pro radost“ – zahájení pravidelného měsíčního setkávání žáků s knihovnicí v MLK
12.10.	Bajky pana Ezopa (div.)
21.10.	vítání občánků s kulturním vystoupením
23.10.	Zdravá pětka (výchovně vzděl. program - zásady zdravého stravování)
05.11.	Jak šel kozlík do světa (loutk. divadlo Kozlík)
13.11.	fotografování žáků
03.12.	exkurze do Hvězdárny a planetária v Hradci Králové
08.12.	setkání s důchodci (vystoupení žáků školy)
09.12.	Mikulášská besídka s kultur. vyst. žáků
21.12.	Radujme se, veselme se (div. předst.)
24.12.	vyst. žáků do obecního rozhlasu
28.01.	Kouzelná slůvka (div. předst.)
14.02.	Neposlušná kůzlátka (div. předst. pro žáky 1. roč.)
26.02.	Masopust držíme (Vzdělávací program o dodržování českých zvyků – Betlém Hlinsko v Čechách)
28.02.	Muzikoterapie (výchovně vzdělávací pořad)
08.03.	plavecký výcvik v Plavecké škole DORKA – zahájení 10 dvoulekci
10.03.	vystoupení žáků příležitosti MDŽ
27.03.	Velikonoce u Nechanic (Vzdělávací program o dodržování českých zvyků – zámek Hrádek u Nechanic)
16.04.	kurz - dopravní výchova pro žáky 3. - 5. roč.
20.05.	Bu, bu .. budeme si hrát (výchovný koncert žáků ZUŠ Týniště nad Orlicí)
15.06.	dětský den v Lipinách
10.06.	dopravní hřiště - žáci 4.-5 roč. (získání průkazu mladého cyklisty)
20.06.	Život se psem není pod psa (výchovně vzděl. pořad)
24.06.	školní výlet (Adršpach – skalní město)
25.06.	nácvik evakuace žáků
26.06.	slavnostní ukončení školního roku
27.06. – 28. 06.	Ředitelka školy vyhlásila podle § 24 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, se souhlasem zřizovatele 2 volné dny . Volné dny byly vyhlášeny z organizačních důvodů. Zároveň byla uzavřena i školní družina. Žáci a rodiče byli o této skutečnosti informováni na třídní schůzce dne 16.04.2013 a zápisem do

	žakovských knížek nebo jiných k tomu určených sešitů dne 17.04.2013 .
--	---

h.b Účast žáků školy v soutěžích a testování

<i>Název soutěže</i>	<i>Počet zúčastněných žáků.</i>	<i>Umístění</i>	
Zdravé zuby	30 žáků		
Matematická soutěž Cvrček - žáci 2.+ 3. roč. Klokánek – žáci 4. + 5. roč. (dne 12.03.2013)	9 + 5 žáků 5 + 3 žáci	viz. Komentář dole	
Vv soutěže: Říše ryb Náš život na zahrádce Projekt : Společně dokážeme cokoliv...aneb pojďme stvořit barevnější svět. PO očima dětí Literární soutěže PO očima dětí	 15 žáků 30 žáků 17 žáků		Čestné uznání : E. Netíková (2. roč.) (tvorba nejdelšího dětského nenásilně barevného leporela) Cílem projektu je především prevence násilí, vědomí vlastní role a zodpovědnosti, rozvoj kreativního myšlení a propojení sil k podpoře společného projektu. v kategorii L 1: 1. místo v okresním kole: žáci A. Holubová a M. Máslo 1. místo v krajském kole: žáci A. Holubová a M. Máslo
Testování žáků	Všichni žáci		

<p>Testy dětských schopností na www.proskoly.cz</p> <p>Testování scio - žáci 3. roč. = srovnávací testování (10. – 20.4.) Český jazyk 18 úloh/ 25 min. Matematika 18 úloh/ 25 min. Klíčové kompetence 18 úloh/ 25 min. Anglický jazyk 18 úloh/ 25 min. Člověk a jeho svět 18 úloh/ 25 min. Realizace testování: online</p> <p>Testování žáků 5. roč. - celonárodní druhá generální zkouška</p>	<p>5 žáků</p> <p>3 žáci</p>	<p>viz. Komentář</p> <p>viz. Komentář</p> <p>viz. Komentář</p>	
--	-----------------------------	---	--

Komentář:

Matematická soutěže Cvrček

Zúčastnili se žáci 2. i 3. roč., kteří řešili stejně úlohy.

Z maximálních 90-ti bodů dosáhli žáci 2. ročníku tyto výsledky:

55, 52, 48, 46, 41, 39, 32, 31 a 23 bodů. Do soutěže vstupovali s vkladem 24 bodů. Jeden žák se z důvodu nemoci neúčastnil.

Z maximálních 90-ti bodů dosáhli žáci 3. ročníku tyto výsledky:

65, 63, 58, 56 a 44 bodů. Do soutěže vstupovali s vkladem 24 bodů. Dva žáci se z důvodu nemoci neúčastnili.

Letošní soutěž, založena jako vždy na logickém myšlení, postřehu a matematickém uvažování, byla pro žáky 2. ročníku těžká. Ale i přes to o rok mladší žáci 2. ročníku měli podobnou bodovou úspěšnost, někde i lepší, než někteří jejich starší spolužáci ze 3. ročníku.

Matematická soutěže Klokánek

Klokánka řešili tři žáci 4. a 5. ročníku

Z maximálních 120-ti bodů dosáhli žáci 4. ročníku tyto výsledky:

59, 54, 46, 42 a 33 bodů. Do soutěže vstupovali s vkladem 24 bodů.

I když se jedná o žáky 4. ročníku a stejnou náročnost úloh řešili i žáci 5. roč., dosažené body svědčí o nízké úrovni logického myšlení a matematických představ u těchto žáků.

Z maximálních 120-ti bodů dosáhli žáci 5. ročníku tyto výsledky:

83, 61 a 43 bodů. Ani v tomto ročníku nejsou výsledky žáků uspokojivé. Logické myšlení, postřeh a matematické uvažování je u jednoho žáka na nízké úrovni.

Testování scio - žáci 3. roč.

Český jazyk 18 úloh/ 25 min.

skóre : 18/16,5/15/15/13,5

Matematika 18 úloh/ 25 min.

skóre: 18/ 18 /16 / 12/ 11,5

Klíčové kompetence 18 úloh/ 25 min.

skóre: 18/16,5/16,5/15/13,5

Anglický jazyk	18 úloh/ 25 min.	skóre: 18/ 16,5 /16,5 / 15/ 12
Člověk a jeho svět	18 úloh/ 25 min.	skóre: 18/ 16,5/ 16,5/ 16,5/16,5
Realizace testování : online		

Nejlepších výsledků - 100% úspěšnosti dosáhli jmenovitě tyto žáci v :

Český jazyk	E. Minaříková,
Matematika	E. Minaříková, T. Ježek
Klíčové kompetence	A. Vinterová
Anglický jazyk	A. Fabiánová
Člověk a jeho svět	E. Minaříková

E. Minaříkové bylo uděleno ocenění od SCIO za nejlepší výsledek v Královéhradeckém kraji v testování Stonožka pro 3. třídy základních škol.

Příloha č.1:

Souhrnné výsledky v porovnání s ostatními školami, které se zúčastnily testování. Jak si stojíme mezi ostatními ?

Druhá celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základní školy

U žáků 5. roč. probíhala zkouška ověřování výsledků ve dnech 13. 05.– 17.05. z předmětů : český jazyk, matematika a anglický jazyk.

Následující přehled ukazuje podíly všech testovaných žáků v republice, kteří řešili ve druhé části testu úlohy základní úrovně (úroveň standardu) a úlohy vyšší úrovně. Hranicí pro postup k úlohám vyšší úrovně byla úspěšnost 67 % v úlohách úvodní (společné) části úloh (úlohy základní úrovně).

Matematika: 81,0 % (60.349 žáků) základní úroveň, 19,0 % (14.197 žáků) vyšší úroveň
Český jazyk: 54,7 % (40.879 žáků) základní úroveň, 45,3 % (33.851 žáků) vyšší úroveň
Angličtina: 30,5 % (22.289 žáků) základní úroveň, 69,5 % (50.850 žáků) vyšší úroveň

Příloha č. 2 :

Výsledky testování školy

h.c Účast žáků ve sportovních soutěžích

Název soutěže	Počet žáků	Umístění

Komentář k údajům o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti:

Škola se letos nezapojila do žádné sportovní soutěže.

Od školního roce 2008/2009 je škola zapojena:

- a) do programu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice*
- b) do projektu s názvem „Sběrné nádoby do veřejných institucí, a zejména do školských zařízení“, jehož cílem je umístění sad košů na tříděný odpad do škol, školských*

zařízení, příspěvkových organizací zřizovaných obcemi a kraji, úřadů apod.

další aktivity školy:

Účast žáků na sbírce ve prospěch občanského sdružení CPK – CHRPA

- prodej „hlavolamu bludiště“ za 25 Kč
- vybraná částka 400 Kč bude použita na nákup nových koníků a jejich výcvik. Řádně připravené a prověřené koně pak budou darovány do ústavů po celé České republice.

Účast žáků školy na veřejné sbírce Fond Sidus

prodej vzdělávací hry Moje malá ZOO – výnos ze sbírky byl určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení přístroji (určeno pro Pediatrickou kliniku UK 2.LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětskou kliniku Fakultní nemocnice Olomouc) a vybavení pro dětské pacienty, aby lépe snášeli pobyt v nemocnici. Slouží také individuálním pacientům při návratu do běžného života. Pro tuto sbírku bylo vybráno 546 Kč.

- sběr starého papíru, pomerančové kůry, použitých tužkových baterií a drobného elektroodpadu
- sběr léčivých rostlin neprobíhal – odhlasováno na třídní schůzce dne 16.04.2013

prezentace školy :

probíhala formou veřejných vystoupení žáků – Mikulášská besídka, vánoční vystoupení pro důchodce, rozhlasová relace na Vánoce, zápis žáků do 1. roč. s účastí žáků školy, MDŽ

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/ 2013 od 20. do 22. května byla provedena v Základní škole a mateřské škole Bolehošť, okres Rychnov nad Kněžnou inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných základní školou a mateřskou školou, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů (včetně ŠVP ŠD) a jejich souladu s rámcovými vzdělávacími programy.

Závěry

Zřizovací listina i údaje povinně zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností. Škola při vzdělávání dětí a žáků postupuje podle právních předpisů a vychází z předepsaných dokumentů.

Ředitelka školy prokazatelným způsobem informuje o vzdělávací nabídce mateřské a základní školy. Při přijímání ke vzdělávání dodržuje zákonná ustanovení. Do školy jsou přijímáni děti a žáci bez diskriminace.

Mateřská škola

Doplněný ŠVP PV je zpracován v souladu s požadavky uvedenými v RVP PV a zohledňuje podmínky pro vzdělávání dětí a profiluje programové zaměření školy.

Ředitelka školy vzhledem k rozdílnosti poskytovaného vzdělávání (ZŠ a MŠ) přenesla

kompetence pro vedení MŠ na vedoucí učitelku. Odpovědnost a povinnosti ji vymezila v pracovní náplni. Vedení školy zvolilo optimální formu řízení MŠ. Vzájemná komunikace mezi ředitelkou školy a vedoucí učitelkou je založena především na pravidelném osobním kontaktu. Tento způsob organizace přispívá ke zlepšování úrovně a výsledků vzdělávání. Pedagogické rady probíhají v MŠ samostatně. Kontrolní a hospitační činnost vedoucí učitelky je efektivní. Povinná dokumentace školy je vedena v souladu s příslušnými právními předpisy.

Základy klíčových kompetencí dětí jsou rozvíjeny s ohledem na respektování jejich individuálních potřeb. Výsledky dosahované dětmi měly dobrou úroveň. Pozitivně je ovlivňovalo zejména klidné prostředí MŠ a vstřícný přístup učitelek. Vzdělávací výsledky dokazují, že přijaté cíle ŠVP PV jsou naplňovány. MŠ zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí a jejich zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj. Partnerství je různorodé, podporuje vzdělávací nabídku a obohacuje činnost MŠ.

V MŠ pracují odborně kvalifikované pedagogické pracovnice. Vedoucí učitelka vytváří podmínky pro jejich další vzdělávání, získané poznatky si mezi sebou učitelky předávají a uplatňují je v pedagogické praxi MŠ.

Materiální vybavení umožňuje plnou realizaci ŠVP PV. Od minulé inspekční činnosti se podařilo realizovat některé změny v materiálním vybavení v MŠ.

Základní škola

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zápisu do rejstříku škol a školských zařízení.

Žáci školy se vzdělávají podle ŠVP ZV s motivačním názvem Od hraní k vědění. Školní družina pracuje podle ŠVP ŠD s motivačním názvem Plavba poznání. Po doplnění části věnované vzdělávání žáků se ŠVP a žáků mimořádně nadaných do ŠVP ŠD splňují oba dokumenty požadavky RVP ZV a školského zákona.

Organizace vzdělávání je efektivní a vychází z málotřídního uspořádání školy. Učební plán odpovídá požadavkům RVP ZV. Rozdělení disponibilních hodin (pro český jazyk, matematiku a oblast Člověk a jeho svět) zajišťuje rozvoj základních gramotností i kompetencí žáků.

Vzdělávání žáků v oblasti čtenářské gramotnosti a výuka cizího jazyka jsou na vynikající úrovni. Žáci jsou vedeni k praktickému uplatnění získaných vědomostí a dovedností. Zvolenými vyučovacími metodami a formami výuky a celkovou organizací vyučování učitelky efektivně rozvíjely matematickou i finanční gramotnost. Žáci byli vedeni k samostatnému úsudku, k sebehodnocení i k praktickému uplatnění získaných vědomostí a dovedností.

Vyučující informovala žáky o bezpečnostních rizicích při pracovních činnostech (práce s nůžkami) a zajistila dodržování hygienických zásad během a po ukončení výuky. K ověřování výsledků vzdělávání žáků využívají vyučující vnitřní evaluační nástroje a postupy, ale také výstupy z externího testování. Zákonní zástupci jsou o klasifikaci informováni především prostřednictvím žákovských knížek. Přehled výsledků vzdělávání žáků a jejich chování zveřejňuje ředitelka školy ve výroční zprávě.

Ředitelka školy zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně technických podmínek a dbá na bezpečné prostředí pro vzdělávání žáků a dětí. Efektivní a propracovaný systém řízení se velmi pozitivně promítá do všech oblastí činnosti školy.

Finanční prostředky státního rozpočtu byly použity v souladu s účelem jejich poskytnutí a řádně a ve stanoveném termínu zúčtovány se státním rozpočtem.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola a mateřská škola Bolehošť, okres Rychnov nad Kněžnou, čj. 11/2009, ze dne 22. 10. 2009
2. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 2. 5. 2013
3. Rozhodnutí MŠMT, čj. 6 101/2007-21 o změně v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 4. 4. 2007, s účinností od 1. 9. 2007 (obory vzdělávání)
4. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, čj. 7811/SM/2012-4, ze dne 3. 7. 2012, s účinností od 1. 9. 2012 (nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení)
5. Jmenování do funkce ředitelky školy, čj. 275/2002, ze dne 8. 11. 2002, s účinností od 1. 1. 2003
6. Potvrzení ve funkci ředitelky školy čj. 102/2012 s účinností od 1. srpna 2012 (na dobu určitou 6 let)
7. Osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Studium pro ředitele škol a školských zařízení“, ze dne 5. prosince 2006
8. ŠVP ZV Od hraní k vědění, platný od 1. 9. 2010
9. ŠVP PV Rok dětí v přírodě, platný od 1. 9. 2007
10. ŠVP ŠD Plavba poznání, platný od 1. 9. 2012
11. Přehled výchovně vzdělávací práce oddělení ŠD vedený ve školním roce 2012/2013
12. Doklady o rozhodnutí o přijetí žáků k základnímu vzdělání vydané ve školním roce 2012/2013 (vzorek)
13. Doklady o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2012/2013 (vzorek)
14. Kritéria pro přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání v MŠ platná pro školní rok 2012/2013
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012
16. Školní matrika MŠ a ZŠ vedená ve školním roce 2012/2013
17. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2012/2013
18. Rozvrhy hodin ZŠ platné ve školním roce 2012/2013
19. Školní řád ZŠ (s přílohou Pravidla pro hodnocení žáků) platný ve školním roce 2012/2013
20. Školní řád MŠ platný ve školním roce 2012/2013
21. Záznamové archy z hospitační činnosti vedení školy v MŠ a ZŠ (vzorek)
22. Rozvrh přímé pedagogické činnosti učitelek MŠ pro školní rok 2012/2013
23. Docházky dětí do mateřské školy vedené ve školním roce 2012/2013
24. Záznamy o dětech vedené ve školním roce 2012/2013
25. Koncepční záměry rozvoje školy pro školní rok 2012/2013
26. Organizační řád školy ze dne 1. 1. 2013
27. Plán práce a prováděných kontrol ve školním roce 2012-2013
28. Plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 2012/2013
29. Hospitační záznamy školní rok 2012/2013 (vzorek)
30. Zhodnocení plánu kontrolní a hospitační činnosti za školní rok 2011/2012
31. Provozní řád tělocvičny ZŠ platný ve školním roce 2012/2013
32. Pracovní náplně pedagogických pracovníků platné ve školním roce 2012/2013 (vzorek)
33. Záznamy z jednání pedagogické rady MŠ a ZŠ vedené ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
34. Kopie dokladů o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ a osvědčení o vzdělávacích akcích
35. Plán DVPP (plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků) pro školní rok 2012/2013

36. Zhodnocení plánu DVPP za školní rok 2011/2012
37. Dokumentace k projektům realizovaným ve školních letech 2011/2012 a 2012/2013 (vzorek)
38. Kniha úrazů ZŠ a MŠ vedená ve školním roce 2012/2013
39. Protokol o odborné technické kontrole tělocvičného nářadí a náčiní používaného v tělocvičně ZŠ provedené dne 19. 3. 2013
40. Třídní knihy ZŠ a MŠ vedené ve školním roce 2012/2013
41. Individuální vzdělávací plány žáků platné ve školním roce 2012/2013 a osobní spisy těchto žáků
42. Minimální preventivní program včetně přílohy Program proti šikanování pro školní rok 2012/2013
43. Zhodnocení minimálního preventivního programu a Programu proti šikanování za školní rok 2011/2012
44. Zpráva o provedení prověrky BOZP ve školním roce 2012/2013
45. Žákovské knížky a deníčky vedené ve školním roce 2012/2013 (vzorek)
46. Zápisy z jednání školské rady vedené ve školním roce 2011/2012
47. Výkaz S 1-01 o mateřské škole podle stavu k 30. 9. 2012
48. Výkaz M 3 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2012
49. Výkaz Z 2-01 o školní družině – školním klubu, podle stavu k 31. 10. 2012
50. Úprava rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání pro roky 2010, 2011 a 2012
51. Přehled o poskytnutí dotací v rámci rozvojových programů MŠMT v letech 2010 a 2011
52. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajem za roky 2010, 2011 a 2012
53. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. 12. 2012
54. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství Škol (MŠMT) P 1-04 za roky 2010, 2011 a 2012
55. Hlavní kniha účetnictví za rok 2012
56. Inspekční zpráva, Čj.: ČŠI 170/08-09, ze dne 16. 6. 2008

j) základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2012

a) Příjmy

1. Celkové příjmy		3 572 397 Kč
2. Poplatky od zletilých dětí, rodičů nebo jiných zákonných zástupců		
	tržby stravné	204 444 Kč
	stravné příspěvek FKSP	6 290 Kč
	tržby školné	42 250 Kč
3. Příjmy z doplňkové činnosti		nejsou
4. Ostatní příjmy		
	tržby za soukromé telefonní hovory	279 Kč
	úroky	4 687 Kč
	sběr papíru, železa	2 904 Kč
	sběr bylin, pomerančové kůry	47 Kč
	sponzorské dary	2 653 Kč
	příspěvek na plavecký kurz	0 Kč

dotace platy	1 865 300 Kč
dotace platy obec	56 566 Kč
dotace odvody	634 213 Kč
dotace odvody obec	24 035 Kč
dotace FKSP	18 769 Kč
dotace FKSP obec	514 Kč
dotace ONIV	20 918 Kč
dotace EFS	163 543 Kč
dotace obec provoz	600 000 Kč
příjmy z dotací celkem	3 308 243 Kč

b) Výdaje

1. investiční výdaje celkem,
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho
 - náklady na platy pracovníků školy,
 - ostatní osobní náklady,
 - zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,
 - výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,
 - ostatní provozní náklady;

Státní

1. Investiční výdaje celkem	0 Kč
2. Neinvestiční výdaje celkem	3 615 208 Kč
náklady na platy pracovníků školy	1 920 536 Kč
ostatní osobní náklady	97 625 Kč
zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění	658 588 Kč
ONIV výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky	0 Kč
hračky	0 Kč
stipendia	0 Kč
ostatní provozní náklady ONIV:	
cestovné ONIV	0 Kč
cestovné DVPP	0 Kč
ochranné pracovní pomůcky	0 Kč
vzdělávání	0 Kč
vzdělávání DVPP	0 Kč
náklady plavecký kurz	6 490 Kč
zákonná odpovědnost zaměstnanců	7 939 Kč
náhrada nemoci do 14 dnů	7 819 Kč

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve sledovaném období se škola zapojila do projektu „Inovace v ZŠ Bolehošť“ v rámci EU peníze školám. Na základě podání žádosti získala finanční obnos: 376 662,00 Kč, který je podmíněn splněním určitých klíčových aktivit. Naše škola si zvolila tyto:

Číslo klíčové aktivity	Název klíčové aktivity	Vazba na podporovanou aktivitu	Počet šablon
I/3	Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků ZŠ a k individualizaci výuky v této oblasti.	Podpora vzdělávacích aktivit pedagogických pracovníků.	1x
III/2	Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT.	Zpřístupnění digitálního vzdělávání a podpora rozvoje odpovídajících kompetencí žáků a pedagogických pracovníků.	2x
V/2	Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd.	Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které vedou ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů.	1x

Předpokládané datum zahájení projektu: 01.07.2011

Předpokládané datum ukončení projektu: 31.12.2013

Největší finanční položkou, kterou škola v rámci této dotace vyčerpá, je multimediální vybavení dvou učeben (interaktivní tabule s projektory, notebooky a MS Office) v částce asi 260 000 Kč.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola v tomto školním roce neměla žádného pedagogického pracovníka, který by se zapojil do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Škola v tomto školním roce nerealizovala projekty financovaných z cizích zdrojů.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola v tomto školním roce při plnění úkolů ve vzdělávání nespolupracovala s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery .

Školní rok 2012/13 byl ukončen 26. června 2013.

V Bolehošti, 01.07.2013

.....
Mgr. Hana Boukalová, řed ZŠ a MŠ